

星文

北京女子高等師範學校校長楊蔭榆

來函

廣州教育司公函教字第 六〇號

逕啟者案查學校系統改革以來國立各高等師範學
校均已改辦大學對於學生之待遇既有變更本省前
定補助高師學生辦法亦不能不另行修改茲由敝司
擬定本省省費補助留學國立各師範大學學生暫行
辦法十七條業呈奉本省省長核准公布在案除分別
函知外相應將暫定辦法函達
貴校請煩查照轉飭各費籍生一體遵照實報公證此
致
北京女子高等師範大學
計送貴州省費補助留學國立各師範大學學生暫
行辦法一紙
中華民國十三年四月十二日

北京女子高等師範學校校長楊蔭榆

呈爲造送十一年九十兩月決算事查接管卷內原校
十一年九十兩月經常收支各費業經依照頒定格式
編定支出計算書收支對照表月計各四份共八份收
入計算書月計各三份共六份單據簿二冊理合備文
呈送

陸核備案議呈

顧震福

不另取資

(十四)無論考送或自致生若已由縣款補助者本司

不再給補助費

(十五)補助學費及書籍費每年分上下兩季以五十兩月爲兩季發給時期凡在本季發費時期前准補者卽由本季起算

(十六)本辦法自 省長核准後公布之日實行

(十七)本辦法如有未盡事宜得由司隨時修正請 省長核准

本校教務主任歐陽恒貽先生辭職所遺教務主任職
移暫請

本校庶務部長兼代總務主任艾一情先生辭職所遺

吳戒遜先生擔任

孫悅亭先生兼代

何志明先生擔任舍務部新事，並兼校長室書記。

余聘先生擔任校長室文牘兼庶務並辦事

宣統元年十月

出席者

楊蔭榆 歐陽曉淵 夏淳筠 王仁輔 馮祖荀
蕭友梅 孫惠卿 趙述庭 林礪備 陳仲康 夏代
華嘉傑 歐陽代

議決事項

- (1) 本會成立
- (2) 推校長為委員長
- (3) 請總務長教務長加入本會且充任本會書記
- (4) 請吳迅如先生為本會委員
- (5) 請費養園江盧先生為本會委員
- 定下星期日下午七時半再開會
- 提案事件
- (1) 修業年限是否預科本科共六年?
- (2) 學分總數若干?
- (3) 大學本科與專修科是否並設?
- (4) 大學本科應設何系?
- (5) 學生待遇

教生實習指導委員會甲組會議

到會者

楊蔭榆 歐陽曉淵 夏淳筠 蕭友梅

議決事項

- (一) 旅行參觀團准於二十一日出發
- (二) 旅行費不得超過一千元
- (三) 學生請求本月二十一日出發可以照准惟率領員屆時設或不能同行則由學生自行組織照料並派庶務員同行

教生實習指導委員會 五月十四日

四月五日曉天津南開大學女生十一名來京參觀宿本校後西院十日回津

八日午前十一時天津第一女師範校長馮先生率領四年生十一名來京參觀宿本校後西院

五月三日午前十一時奉天省立女師範學校訓育主任戰博甫先生及女教員數人率領學生二十八名來京參觀下榻本校後西院

十五日午前十二時南京省立第一女師範教員蔡松筠先生率領學生二十七名來京參觀宿本校後西院

寄宿本校後西院

報 告

民國十三年三月二十一日至五月六日本校會計賬略

現金	141,552
截至三月二十日止結存	8,237,000
特別流通券	
本期現金收入數	
1. 收借前萬會計部調來領去薪金	262,000
2. 收借中國銀行款	1,000,000
3. 收借中學銀行款	1,000,000
4. 收教育部發本校十二年七月分經費	6,594,000
5. 收教育部發附中小校等十二年十一月份經費	5,386,000
6. 收教育部發十二年七八兩月分經費	7,660,000
7. 收教育部發附中小校等十二年十一月分經費	3,598,000
共收入現金	25,641,552
本期現金支出數	
薪俸 (十二年八月份)	2,600,000
1. 俸 給 工資 (十三年三四兩月分)	511,567
2. 文 具	584,320
3. 郵 電	51,528
4. 購 置	414,936
5. 消 耗	2,427,296
6. 修 繕	502,518
7. 雜 支	345,516
8. 浮 記 (教職員預支欠薪)	4,353,200
9. 撥支學生參觀旅行費	1,000,000
10. 歸還借大學預科生膳除	190,590
11. 歸還中國銀行借款	1,000,000
12. 撥還前借學生保證金 (本屆畢業生)	1,020,000
13. 歸還前借校友會款	300,000
14. 支附中校十二年十月十一月十二月分經費	4,860,000
15. 支附小學十二年十一月及十三年一月二月分經費	2,251,800
16. 支附補習科十三年一月二月分經費	972,000
17. 支附費養園十三年一月二月三月分經費	858,600
18. 歸還中學銀行借款	1,000,000
19. 雜項預支	397,681
共支出	25,641,552
本日 (五月六日) 止現金結存現金	(無)
外存特別流通券	8,237,000

研 究

女師考 續前

(二) 年齡

顧震福

公羊傳(襄公三十年)何休解詁「選老夫為傅，老大夫為母。」
班固白虎通義論婦人有師傅，「國君取大夫之妻，上之妻。老無子而明於婦道者。」
士昏禮鄭玄注，「婦是婦人五十無子，出而不復嫁，能以婦道教人者。」
婦女的師傅，必選明於婦道的人，自是理所當然。惟何氏說只是選取老年，班氏却說是老而無子的人，鄭康成更說明是年五十歲，且係被夫家所出，不再另嫁的。在見識淺陋的人，對於這些解說，必定頗有點懷疑。因為韓愈的師說，曾說過，「無長無少，道之所存，就是師之所存。不必問其生之先後乎吾。」擇師而必取老年，且限定五十歲以上。難道周朝的時候，三十歲上下，四十歲左右的婦女，總沒有為師的學識嗎？這是可疑的一件。為師母的，負有保育兒童的責任。當然是要生過小孩子的，帶過小孩子的，纔能撫養管教上，有點經驗。今反取重沒有生過兒女的人。試問這種人，於兒童心理，怎能明了。於育兒衛生法，怎能仿行。這是可疑的三件。為傅母的，何休說選大夫之妻，班固說取士之妻，全說是有夫之婦。料想這婦女在夫家，必很博得賢名。所以人纔請她，去做女師，教導小兒女為賢婦的法門。康成獨說是出婦，那麼受她教的女子，能服從她的教誨，固固很好。若是感情不好，說你教我們為婦的道理，你就自家應該實踐婦道。何以你的夫家，到反把你休棄呢。這種反唇相稽，阿要有點難為情吧。這是可疑的三件。這種議論，全是求全責備，輕浮刻薄的派頭，很於情勢不合。若是仔細想想，就知道古人訂女師的資格，也有他的原理。不過總不脫迂拘的見解罷了。古時婦女，防閑很嚴。況且以異姓生疎的婦女，去到天子諸侯的宮中，或是士大夫的家內，替他教養兒女。常常與居停主人見面，自是免不掉的。倘若青年青的婦女，出頭露面，在那個時候，社會上，就生出巨大的警議來。所以年青的婦女總不願意就此事。不得已纔請這年歲稍長的人，去當保傅。何氏班氏所說的老字，就是長字的代名詞。並不是老的老字。鄭康成知道古時候某某，所延婦師恰巧是五十歲。遂說彼時為婦師的，全是體態十足的五十歲。這恐怕有點胡猜吧。沒有生過小孩子的，當然是不會教養小孩。但是自己有小孩子的婦女，若是在乳哺的時候，或是在抱保提攜的時候。從前的家庭，又不能像現在，可以請求阿婆領帶，再麼委託阿嫂阿姑照管。那麼怎有工夫分身，去到人家家服務呢。所以為傅母的，必是康前，沒有很小的兒女的人

，總覺得一心往兩腸的。這無子二字，就是說她膝前，無小男幼女。並不是說沒有生育過的哇。有丈夫的婦女，往往不能常在外邊，專心職務。不但不開通的時代，丈夫未必準許她到別人家去做先生。就使取得同意，而事奉翁姑，撫育子女，料理炊爨縫紉等事。室家之累，那容易一概擺脫。到是離婚而不再婚的婦女，獨身自由，別無擾累。可以一心一意，在社會上辦事。再說從前婦女生活，全是倚賴丈夫。現在既然離異，經濟上自覺困難，精神上更易鬱悶。舊時為婦師的職務，得以自食其力，排遣一切愁煩，也在人情之中。況且古人的七出條例，除「不順父母」「淫僻」「盜竊」三條，尚有可以休棄的理由。其他故入人罪的法網，不盡是婦女失德。大半由於她的翁姑丈夫的私意，並不是妻子真果犯法。所以婦女雖然被棄，社會上也沒有什麼，瞧不起的意思。甚至知道她深明婦道，毫無失德。忽遭變故，反替她呼冤抱屈。對於他的道德高尚，是非常敬重的。對於她的境遇拂逆，是非常感歎。那會有輕薄的語言，去奚落她呢。所以古時為婦師的，未嘗無有夫的婦女，不過在出而不嫁的一流人中，稍占多數。照這樣情形看起來，那時候守節的老婦，為女師的，也必然很多。總是一樣的心理哇。(未完)

雜著

家庭教育鏡序

王桐齡

教育為立國之本，教育隆盛則國興，頹廢則國衰，絕無則國亡。故視國家之運命者，恒於其國家教育狀況三致意焉。歐美各國富強甲於五洲，日惟教育普及之故。非美澳及南洋群島諸土人，皆夷貊人種，日惟教育絕無之故。我中國自古為開化之國，教育機關之設立，教育學說之發達，遠在唐虞三代之時，而經秦漢及漢，以迄明清，傳世二千餘年，而教育發達之狀況遠不如歐美各國者。日教育範圍，限於中上流社會，不能普及於一般國民之故。前清末年，效法歐美各國，大興教育，開學堂，立學部，派遣學生留學於歐

美各國，顧其所得之結果，往往造就出許多流氓式的政客，土匪式的軍人，操縱性質的實業家，所成就與所期望適得其反者。日教育方法，注重智育，忽略德育；教育設施，注重學校，蔑視家庭之故。自來家庭教育，為各種教育之本，惡國家庭，不能出諸良子弟，清白家庭，亦絕對不至生無賴子弟，古人以夫婦為人倫之始，選擇配偶，極為慎重，誠以外家之風，可以直接間接遺傳於子弟，日胎教，日母訓，端本正始，母力為多。男子勞動於社會，每日在外之時間多，在家之時間少，家庭之中心點實為主婦，子弟所觀摩所效法者，皆以主婦為楷模，兒童富於摹倣性，主婦之一舉一動，一顰一笑，皆為子弟所取法，主婦之人格，實為家庭教育家之化身，主婦輕薄，容易造就出浮蕩子弟，主婦溫厚，容易造就出篤實子弟，是故有賢妻然後有賢子，有賢婦然後有賢孫，有三遷之孟母，然後有孟子，有和丸之柳母，然後有仲卿，有畫荻之歐母，然後有永叔，木有水，水有源，先聖後賢，其授一也。吾友張照光先生有鑒於此，乃用全幅精神，提倡家庭教育。願以為法言不如實語，莊論不如婉喻，批講道爭，不如因勢利導。吾國人一般人所最嗜好者有數種，日賭博，日鴉片，日姨太太，日神佛，日戲劇，日小說，試一遊坊間書肆，知出版物最流行者厥惟小說，其銷路之暢旺，流數之重疊，遠非各種著作所能及。古今中外小說家之著名者，若施耐庵，蒲留仙，曹雪芹，林琴南，我佛山人，柯南道爾等，其聲價之高，魔力之大，幾與釋迦牟尼耶穌基督並駕齊驅，其對社會之影響，伯仲。知小說之感人，其効力遠在教科書以上，乃出其生平最得意之著作，日家庭教育鏡者，刊印以公諸世。其中比國工人某某及其夫人某某等，為本書之主人公，而以其同業某某及其友人某某等點綴之。敘述歐洲勞動社會之家庭狀況及社會狀況惟妙惟肖，以受過教育之主婦所支配之家庭，與未受過教育之主婦所支配之家庭，兩相對照比較，知主婦之一言一動一顰一笑，無不影響及於子女，即其家中之一窗一戶一棹一椅一草一木，一則整齊潔淨，而含有和諧之氣，一則凌

亂污穢，而含有嚴酷之氣，家庭之苦樂，子女之賢否，一一起因於此，而收入支出之多寡，僅為其補助品焉。其中命意深微，措辭委婉，可以作歷史讀，可以作小說觀，可以作茶餘酒後消遣之資，可以供家庭教育參考之用，書成，命序於桐齡，桐齡不長於文，而深知此書有益於社會樂於其早日出版也，乃不辭鄙陋，為誌數語於簡端。中華民國十三年五月十四日友人王桐齡序

附屬小學

修正組織大綱

- 第一章 學制
第一條 本校為完成初等教育特設初級高級及補習科
第二條 修業年限定為六年制與七年制
第三條 科目之分量比例如下
初級科目 約佔百分之四二
科學科目 約佔百分之二五
藝術科目 約佔百分之二五
體育科目 約佔百分之六
特設科目 約佔百分之八
第四條 每週教學總分數擬定如下
初級一年 一〇七〇 一一五〇
初級二年 一一七〇 一二五〇
初級三年 一二七〇 一三五〇
初級四年 一三七〇 一四八〇
高級一年 一五〇〇 一六〇〇
高級二年 一六二〇 一六八〇
高級補習科 一六五〇 一七〇〇
初級補習科 一四〇〇 一五〇〇
第二章 編制
第五條 初級高級每學年各設二級補習科二級（高初各一級）共十四級均用單式編制（日）前限於地勢初級一二三年除單式學級外暫編複式學級一級高等三年即將來之高級補習科
第六條 每級學額以四十名至四十五為度全校名額以六百三十名為度
第三章 職員
第七條 主任總辦全校事務
第八條 主任總辦主任管理全校事務
第九條 事務主任商承主任主任分任下列各種事務
一、會計股 二、庶務股 三、文書並繕寫股
第四章 教員
第十條 級任教員均應專任管理各學級一切事務
第十一條 專任教員管理各學科及指導學生一切事務
第十二條 兼任教員專任該學科指導事務
第五章 會議
第十三條 本校會議分行政會議及教育實習行政會議即校務會議又分為左列各種
第十四條 一、教職員會議
二、校務會議
三、校務分掌會議
四、委員會
甲、入學試驗委員會
乙、作業指導委員會
丙、職務調查委員會
丁、臨時各種委員會
第十五條 研究會即校務會議又分為左列各種
一、教務研究會
甲、課程討論會
乙、教科書編選會
丙、教材調查會
丁、教學法研究會
戊、教育測驗研究會
第十六條 教育實習會本高師教育實習期內適用之分為下列二種
一、教生實習指導委員會
二、教生實習聯席會
第六章 附則
第十七條 各項規程及施行細則另訂之

主 任



平江

釋
題

二一媽回來，不要請我死；
就說我到哈埠去……

三妹！你這情愛我，爲什麼不等我話別？你留的字上：

我最想念的二姊！

[illegible]

是不是怨我歸遲？

我知你如此：
我萬不忍別你遠行！

我我
哭悔

也是來不及……

三妹！
你留的字末段上：

我死後到了天堂
見了上帝，

我請他多聽些聽厭
給我愛的二姊、

你那愛我的靈魂，
好讓她在社會上作

我都一一記取。

黃士一曰，
何等的淒慘呀！

何等的孤單呀！
蔓草圍繞，

何等的荒凉呀！……
唉，我想住在你墳前。

不知在夢魂中，